Beoordelingsformulier Eindgesprek

IBS De stad van de toekomst

|  |
| --- |
| **Toetsgegevens** |
| Naam toets | IBS-SEM-SVT-X43 |
| Opleiding | Stad en mens – alle specialisaties |
| Leerjaar | 3 |
| Niveau\* | 4 |
| Toetsduur | 10 minuten |
| Aantal opdrachten | 1 |
| Max. te behalen punten | 100  |
| Weging | 1x / 25% |
| Voorwaarde voor beoordeling |  |
| Beoordelingscriteria  | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen: 0 = Niet laten zien 3 = Voldoende1 = Onvoldoende 4 = Goed 2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens** |
| Naam student |  |
| Specialisatie |  |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |
| Locatie\* | Helicon MBO Tilburg / Helicon MBO Nijmegen  |

*\*Doorhalen wat niet van toepassing is*

|  |
| --- |
| **Beoordelingscriteria** |
| **1***25 punten* | **Reflectie op kerntaak 3**De student kent de kerntaken. De student kan uitleggen hoe een kerntaak in de uitvoering van het IBS is teruggekomen. De student kan de relatie tussen het werkproces en de praktijk maken. Werkprocessen van kerntaak 3: * B1-K3-W1: Maakt een planning voor de organisatie van activiteiten
* B1-K3-W2: Bereidt de uitvoering van activiteiten voor
* B1-K3-W3: Begeleidt activiteiten
* B1-K3-W4: Rondt de activiteit af en draagt zorg voor de duurzame leefomgeving

*Assessor kiest willekeurig 2 werkprocessen.*  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **2***25 punten* | **Reflectie op kerntaak 4**De student kent de kerntaken. De student kan uitleggen hoe een kerntaak in de uitvoering van het IBS is teruggekomen. De student kan de relatie tussen het werkproces en de praktijk maken. Werkprocessen van kerntaak 4: * B1-K4-W1: Plant en verdeelt de werkzaamheden
* B1-K4-W2: Begroot financiën
* B1-K4-W3: Bewaakt financiën

*Assessor kiest willekeurig 2 werkprocessen.* | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **3***15 punten* | **Sterke punten*** De student benoemt minimaal drie sterke punten van het eigen handelen beschreven.
* Ieder sterk punt wordt onderbouwt aan de hand van een voorbeeld uit de praktijk.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| **4***15**punten* | **Verbeterpunten*** De student benoemt minimaal drie verbeterpunten op het eigen handelen.
* Ieder verbeterpunt wordt uitgelegd aan de hand van een voorbeeld.
* De verbeterpunten zijn vertaalt naar concrete acties.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Punten | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |
| **5***20**punten* | **Leiderschap*** De student kan twee voorbeelden benoemen van momenten tijdens de uitvoering van de opdracht waarin leiderschap is getoond.
* De student kan een verbeterpunt en een sterk punt over de leiderschap benoemen.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  | Punten | 0 | 4 | 8 | 12 | 16 | 20 |
| ***Totaal 100 punten*** | **Behaalde aantal punten** |  |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.*

|  |
| --- |
| **Eindbeoordeling** |
| **Resultaat** >59% = behaald <60% = niet behaald | Behaald / Niet behaald |
| **Cijfer** *Zie overzicht cijfertabel*  |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

 Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |  | **%** | **Cijfer** |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |